

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-сі

Силлабус
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс
оқу бағдарламасы
6B10105 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DNAAA 4302	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу-II»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Аурулардың алды алу және салауатты өмір салты, эпидемиология	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Мекемелерді жобалаудың, салудың гигиеналық негіздері және абаттандыруға, жабдықтауға қойылатын талаптар. Мектептен тыс мекемелердің гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың гигиеналық мәселелері. Балаларды, жасөспірімдерді, еңбекке қабілетті және қарт адамдарды медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық қамтамасыз ету. Мекемелердің санитарлық-эпидемияға қарсы режимі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ / ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Халықтың денсаулығын нығайтуға және жұқпалы, жұқпалы емес аурулардың алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізу үшін тәжірибеге бағытталған дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Ғылыми-әдістемелік, оның ішінде санитариялық-эпидемиологиялық тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, ұлттық және халықаралық деңгейде халық денсаулығын қорғау және нығайту саласындағы өзекті мәселелерді сипаттайды.		
ОН2	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу саласында ақпарат		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-ті

	тық-коммуникациялық технологияларды қолданады, кәсіби және этикалық қағидаларды ұстанады.					
ОН3	Қолданыстағы нормативтік құжаттарды және ғылыми мақалаларды пайдалана отырып, халық арасындағы өзекті жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың тиісті профилактикалық іс-шараларын жүргізеді және бағалайды.					
ОН4	Халық арасында қоршаған орта факторларының әсерінен пайда болатын жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу мақсатында халықтың ұйымдасқан топтарына гигиеналық оқыту мен тәрбиені ұйымдастырып, жүргізеді және қажетті есепке алу және есеп беру құжаттарын рәсімдейді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН2	ОН7.Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып, командалық жұмыс дағдыларын жетілдіре отырып және моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып әлеуметтік жұмысты іске асырады.				
	ОН1	ОН8. Әлеуметтік-экономикалық ортадағы өзгерістердің негізгі тенденцияларын анықтай отырып, қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.				
	ОН4	ОН9. Адам ресурстарын басқару және денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу және есеп беру құжаттарын рәсімдеу үшін менеджмент пен бақылаудың заманауи әдістерін анықтайды.				
	ОН3	ОН10. Саяси және экономикалық жағдайдың Денсаулық сақтау жүйесіне және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық әлауқатына әсерін зерттейді, ғылыми жарияланымдар мен зерттеулерді талдайды және бағалайды.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, Әл-Фараби алаңы, 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-11. Телефоны (АТС)- 40 82 22 (312). Электронды адрес: gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

	150	10	40	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электронды адресі		
1	Утепов Пархат Дусембаевич	М.ғ.к., кафедра меңгерушісі		utepov.parkhat@mail.ru		
2	Ескерова Сара Устемировна	М.ғ.к., доцент м.а.		sarahesu@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиялары / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Денсаулықты нығайту халық ауруларының алдын алу факторы ретінде.	Ағарту жұмысының мақсаты мен түрлері; медициналық білім беру әдістері мен құралдары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының жағдайы.	Халықтың денсаулық жағдайын және жеке нозологиялық түрлерін бақылау. Мәліметтер қорын пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы халқының денсаулық жағдайының ағымдағы жағдайын талдау	ОН1 ОН2	3	Нормативтік және оқу базаларымен және тірекү-есепке алу құжаттарымен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Аурулардың	Бірінші реттік профилактика.	ОН3 ОН4	1/6	Презентация	Ауызша/жазбаша

	алдын алу, оның ішінде денсаулық бұзылыстарын ерте анықтау. БӨЖ тапсырмалары: №1.Бастапқы және қайталама профилактиканы сипаттаңыз. №2. Халықтың медициналық-гигиеналық қолдауын талдаңыз. №3.Денсаулықтың бұзылуын ерте анықтау әдістерін зерттеп, талдаңыз. №4.«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы»Қазақстан Республикасының Кодексіні оқып шығыңыз.	Екінші реттік профилактика. Медициналық ,әлеуметтік қолдау.			қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	бақылау, тексеру-парағы
2	Дәріс. Халық денсаулығын жақсарту саласындағы мемлекеттік саясат.	Мемлекеттің әлеуметтік әл-ауқаты мен экономикалық өркендеуінің негізі ретінде азаматтардың денсаулығын қорғаудың тиімді	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс–(сұрақтар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

	және тұрақты жүйесін дамытуды қамтамасыз ету.				
Тәжірибелік сабақ. Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша мемлекеттік және халықаралық бағдарламалар.	ДДҰ бағдарламалары мен қоғамдық денсаулықты нығайту бойынша ұсыныстары. Қазақстан Республикасында денсаулық сақтауды дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Үкімет қаулысы ҚР 2022 жылғы 24 қарашадағы № 945.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Бағдарламалармен жұппен жұмыс жасау	Ауызша/жазба аша бақылау, тексеру-парағы
ОБӨЖ/БӨЖ. Профилактикалық бағдарламаларды құрастыру қағидалары. БӨЖ тапсырмалары: №1.Әр түрлі деңгейдегі профилактикалық бағдарламаларды қалыптастыру принциптері мен ерекшеліктерін зерттеу. №2. Денсаулықты	Әртүрлі деңгейдегі профилактикалық бағдарламаларды қалыптастыру қағидалары мен ерекшеліктері. Алдын алу бағдарламаларын бағалау.	ОН1 ОН2	1/6	Презентация, корғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба аша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

	нығайту және жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу саласындағы профилактикал ық бағдарламалард ы бағалау. №3. Халықтың денсаулығын сақтау саласында жүзеге асырылып жатқан мемлекеттік алдын алу бағдарламалары туралы айтып беріңіз.					
3	Дәріс. Қазақстан Республикасы халқының денсаулығы мен әл-ауқаты мүддесінде стратегиялық басшылықты қамтамасыз ету.	Денсаулық сақтау саясатының циклі. Реттеу және бақылау. Денсаулыққа әсер етудің санитариялық- эпидемиологиялы қ бағытын бағалау.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Скринингтерді қоса алғанда, аурудың алдын алу стратегиясы.	Алдын алу бағдарламасын жоспарлау бағдарламалары, жауапты ұйымдар. Профилактикалық бағдарлама	ОН2 ОН3	3	Жүппен жұмыс	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

		жоспарын әзірлеу. Демографиялық процестерді зерттеу әдістемесі.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Алғашқы медициналық-санитариялық көмекте медициналық профилактиканы ұйымдастыру. Егде жастағы тұрғындарды медициналық және санитариялық-эпидемиологиялық қамтамасыз ету. БӨЖ тапсырмалары: №1.Денсаулық сақтаудың бастапқы бөлімінде медициналық профилактиканың объектісін, міндеттерін және күтілетін нәтижелерін сипаттаңыз. №2.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің	Алғашқы медициналық-санитариялық көмектегі медициналық профилактиканың объектісі, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Негізгі мақсаттар мен міндеттер мен функциялар, қолданылатын технологиялар. Алғашқы медициналық көмек көрсетудегі профилактика. Егде жастағы тұрғындардың денсаулығын нығайту жағдайы.	ОН3 ОН4	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба аша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-еті

	2021 жылғы 22 ақпандағы "2025 жылға дейін" Белсенді ұзақ өмір сүру" аға буын азаматтарының жағдайын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын бекіту туралы" № 47 бұйрығымен танысыңыз. №3. ҚР-дағы қарттарды санитариялық-эпидемиологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін бағалаңыз. №4. Егде жастағы адамдардың денсаулығын нығайту шараларын ұсыныңыз.					
4	Дәріс. Жұқпалы емес аурулардың алдын алу және күресу мақсатында санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесінің рөлі.	Жұқпалы емес аурулардың алдын алу және күресу бойынша санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйелерін бағдарлау.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс – (сұрақтар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау жүйесін жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың (ЖЕА) алдын алуға және бақылауға бағыттау.	Денсаулық сақтау жүйесінің жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың (ЖЕА) алдын алу және бақылаудағы маңыздылығы және адамдарға бағытталған алғашқы медициналық-санитариялық көмек және жалпыға бірдей медициналық қамту арқылы негізгі әлеуметтік детерминанттар.	ОН3 ОН4	3	Дөңгелек үстел	Ауызша/жазба аша бақылау, тексеру парағы
ОБӨЖ/БӨЖ. Халық денсаулығын нығайтудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесінің заманауи міндеттері. БӨЖ тапсырмалары: №1. Халықтың денсаулығын нығайтудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің функцияларын сипаттаңыз.	Халық денсаулығын нығайтудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің рөлі. Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесі, проблемалары және оларды шешу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба аша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-еті

	№2.Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін, мәселелерді және оларды ЖЕА алдын алудағы шешу жолдарын айтыңыз. №3.Жұқпалы емес ауруларға (ЖЕА) қарсы профилактикалық шараларға салыстырмалы баға беріңіз.					
5	Дәріс. Қазақстан Республикасы халқының денсаулығын қорғау және нығайту саласындағы нормативтік құқықтық база.	Қазақстан Республикасының Конституциясы. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрықтары. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасының принциптері.	ОНЗ ОН4	1	Мәселе лік	Кері байланыс – (сұрақтар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

Тәжірибелік сабақ. Өндіріс жұмысшыларын ың денсаулығын нығайтуға және аурулардың алдын алуға бағытталған шаралар.	Өндіріс жұмысшыларының денсаулығын сақтау және нығайтудың принциптері, профилактикалық бағыты, формалары. Медициналық бөлімше дәрігерінің жұмысының профилактикалық бағыты.	ОН3 ОН4	3	SGL (small group learning), нормативтік құжаттар мен жұмыс	Ауызша/жазба аша бақылау, тексеру-парағы
ОБӨЖ/БӨЖ. ДДҮ-ның денсаулықты нығайтатын «салауатты жұмыс/орындар/өндіріс» жобалары. БӨЖ тапсырмалары: №1. ҚР-дағы өнеркәсіп қызметкерлерінің денсаулығын жақсарту үшін жобаны әзірлеуді сипаттаңыз. №2. ДДҮ-ның жұмыс орындарын жақсарту бойынша ұсыныстарын сипаттаңыз. №3. Қызметкерл	Өнеркәсіптер жұмыскерлеріне арналған жобаны әзірлеу және денсаулықты нығайту және қорғау бойынша алдын алу шараларын ұсыну.	ОН1 ОН2 ОН3	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба аша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-еті

	ердің денсаулығын нығайту және қорғау бойынша алдын алу шараларын ұсыныңыз. №4. Медициналық бағыттағы «салауатты жұмыс/ өндіріс» орындарына сауықтыру жоспарын жасаңыз.					
6	Дәріс. Білім беру ұйымдарында балалардың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу.	Білім беру ұйымындағы балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтудың принциптері, бағыттары, нысандары. Дүниежүзіндегі және Қазақстандағы балалардың денсаулығын нығайтатын мектептер. Аурулардың алдын алу шаралары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы	Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың	ОН1 ОН3 ОН4	3	Жұппен жұмыс, нормативтік құжаттар мен	Тесттік бақылау

сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың гигиеналық мәселелері. Білім беру және мектептен тыс ұйымдарда балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған алдын алу шараларын өткізу бойынша ұсыныстар.	өзекті мәселелері. Білім беру және мектептен тыс ұйымдарда балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған алдын алу шараларын өткізу бойынша ұсыныстар. Білім беру және мектептен тыс ұйымдарда балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтудың нысандары мен әдістері. Денсаулықты сақтайтын және денсаулықты дамытатын технологиялар.			жұмыс, жағдайлық есеп шығару	
ОБӨЖ/БӨЖ. Профилактикалық медицинаны ұйымдастырудың құралдары мен формалары. Жазғы сауықтыру лагерьлері, санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Балалардың	Медициналық профилактиканың негізгі түрлері: біріншілік, екіншілік, үшіншілік (анықтамасы, мақсаттары, міндеттері, тиімділік критерийлері). Медициналық профилактиканы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба бақылау, тексеру-парағы

	ағзасын нығайту әдістері. БӨЖ тапсырмалары: №1. Медициналық профилактиканың түрлерін зерттеңіз: бастапқы, екінші, үшінші. №2. Қазақстанда медициналық профилактиканы ұйымдастыру жолдарын сипаттаңыз. №3. Бала ағзасын нығайтудың әдістері мен түрлерін салыстырыңыз. №4. Дәрістердің, практикалық сабақтардың және БӨЖ 1-6 дейінгі тақырыптарды қайталаңыз.	ұйымдастыру. Балалардың ағзасын нығайтудың әдістері мен формалары.			
1-Аралық бақылау	1-6 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, практикалық және БӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын			Тест тапсырмаларын шешу	Тесттік бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				38 беттің 16еті

		бағалау.				
7	Дәріс. Ана мен бала денсаулығын нығайтудың заманауи аспектілері.	Ана мен бала денсаулығының жаһандық проблемасы. Ана мен бала денсаулығын нығайту бойынша халықаралық ұсыныстар.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Ана мен бала денсаулығын эпидемиологиялық қадағалау жүйесін жетілдіру.	Ана мен баланың денсаулығын бақылау. Алдын алу шараларын жүргізу бойынша халықаралық және ұлттық ұсыныстар денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған іс-шаралар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Пресс-конференция, Нормативтік құжаттар мен жұмыс	Ауызша/жазба бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Репродуктивті және психикалық денсаулықты қорғауға бағытталған заманауи ұсыныстар. БӨЖ тапсырмалары: №1.Жыныстық жолмен берілетін инфекцияларды эпидемиологиял	Жыныстық жолмен берілетін инфекцияларды эпидемиологиялық қадағалауды және кешенді бақылауды жақсарту. Психикалық денсаулық, жақсарту тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба бақылау, тексеру-парағы

	Ық қадағалау жүйесі туралы айтыңыз. №2. Жыныстық жолмен берілетін инфекцияларды біріктірілген бақылауды түсіндіріңіз. №3. Қазіргі адамның психикалық денсаулығын сипаттаңыз. №4. Қазіргі адамның психикалық денсаулығын жақсарту шараларын ұсыныңыз.					
8	Дәріс. Қоршаған орта мен еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету арқылы денсаулықты қорғау.	Қоршаған орта қорғау арқылы денсаулықты нығайту мәселесі. Жұмыс орнында денсаулықты қорғау. Жұмысшылардың денсаулығына әсер ететін өндірістік факторлар. Кәсіптік аурулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Мәселе лік	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Тамақтану денсаулықты	Азық-түлік қауіпсіздігі. Ксенобиотиктер және олардың	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Пресс-конференция	Ауызша сұрау

сақтау және нығайту факторы ретінде.	адам денсаулы ғына әсері. Тамақтану аясындағы ДДҰ- ның қызметі. ЖЕА дамуына тамақтанудың әсері. Тамақтану бойынша ұсыныстар. Қазақстан Республикасында ғы тамақ өнімдерінің қауіпсіздігіне қойылатын талаптар.				
ОБӨЖ/БӨЖ. Денсаулықты қорғау жобалары, оның ішінде қоршаған орта және еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету. БӨЖ тапсырм лары: №1.Қоршаған ортаның ластануына байланысты халықтың денсаулығын қорғау жобаларын талдаңыз. №2.Қоршаған орта мен еңбек қауіпсіздігіне қойылатын	Сыртқы факторлардың әсерін азайту. Қауіп факторла рының таралуын төмендететін жаңа мінез-құлық қатынасын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына қолайлы орта қалыптастыру.	ОН1 ОН 2 ОН3	1/5	Презент ация қорғау, тест тапсырм аларын және жағдайл ық есептерд і кұрасты ру	Ауызша/жазб апа бақылау, тексеру- парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

	санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сипаттаңыз. №3.Халықаралық ұсыныстарды қолдана отырып, қоршаған орта мен өндіріс қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар беріңіз.					
9	Дәріс. Санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау коммуникациясының стратегиялық және жүйелі тәсілі.	Коммуникация және әлеуметтік жұмылдыру. Медициналық ақпараттық жүйелер. Денсаулық сақтауда жасанды интеллект енгізу.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық профилактикадағы ақпараттық технологиялар.	Ақпараттық технология түсінігі. Ақпараттық технологиялардың түрлері. Медициналық ақпаратты өңдеу технологиясы. Автоматтандырылған бақылау жүйесі. Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтегі ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.	ОН2 ОН3	3	Жұппен жұмыс	Жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ауруларды,	Созылмалы инфекциялық	ОН1 ОН2	1/5	Презентация	Ауызша/жазбаша бақылау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

	қауіп факторларын анықтау және оларды түзету технологиялары. БӨЖ тапсырмалары: №1. Қоршаған ортаның ластануына байланысты халықтың денсаулығын бағалау үшін қауіп факторларын және оларды түзетуді талдаңыз. №2. Қоршаған ортаның ластануына байланысты халықтың денсаулығын бағалау критерийлерін сипаттаңыз. №3. Ауруларды анықтау үшін заманауи технологияларды салыстырыңыз.	емес аурулардың болу ықтималдығын анықтау, практикалық маңызы. Скринингтік сынақтар, тәуекел топтарын динамикалық бақылау. Аурулар мен асқынулардың даму қаупін азайту.			қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	тексеру-парағы
10	Дәріс. Қазақстан Республикасының азаматтары арасында салауатты өмір салтын	Салауатты өмір салтын насихаттау орталықтарының жұмыс жасау қағидалары. Орталық құрылымы, атқаратын	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)

насихаттау бойынша салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарының қызметін ұйымдастырушылық қағидалары.	қызметтері.				
Тәжірибелік сабақ. Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарының денсаулықты нығайтудағы және аурудың алдын алудағы рөлі.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының құрылымы мен қызметі. Салауатты өмір салтын насихаттау саласында қызметін жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі туралы ереже.	ОН1 ОН3 ОН4	3	Жұппен, нормативтік құжаттар мен жұмыс	Ауызша бақылау
ОБӨЖ/БӨЖ. Профилактикалық медицина қызметкерлерінің құқықтары, міндеттері және функциялары. БӨЖ тапсырмалары: № 1 . Санитариялық - эпидемиологиялық қызмет мамандарының	Емхана, санитариялық-эпидемиологиялық қызмет және салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтары қызметкерлерінің функционалдық міндеттері мен құқықтары. Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің мәртебесі.	ОН1 ОН3	1/5	Презентация, корғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба бақылау, тексеру-парағы

құқықтары мен міндеттерін түсіндіріңіз. №2.Профилактикалық медицина қызметкерлерінің функцияларын бағалаңыз. №3.Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы мамандардың кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді талдаңыз.					
---	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-еті

11	Тәжірибелік сабақ. Ішімдік өнімдерімен темекіні тұтынумен байланысты аурулардың ауыртпалығын және әлеуметтік салдарын азайтуға бағытталған профилактикалық ұсыныстар.	Темекі өнімдерін, оның ішінде қыздырылған темекі өнімдерін, кальяндық темекіні, кальян қоспасын, темекі жылыту жүйелерін, электронды тұтану жүйелерін және оларға арналған сұйықтықтарды, ішімдікті тұтынудың алдын алу және шектеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	SGL (small group learning), нормативтік құжаттармен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жастар арасында токсикоманияның алдын алу. БӨЖ тапсырмалары: №1. ДДҰ-ның токсикоманияның алдын алу жөніндегі нормативтік базасы мен ұсыныстарын зерттеңіз. №2. Токсикомания мәселесінің қазіргі жағдайына талдау жасаңыз. №3. Қазақстан жастары арасында жас топтары	Жастар арасындағы токсикомания: тенденциялар мен салдарлар. Токсикоманияның себептері, механизмі, белгілері, емі, алдын алу. Психоактивті заттарға тәуелділіктің алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба бақылау, тексеру-парағы

	бойынша уытқұмарлықтың таралуына салыстырмалы сипаттама беріңіз. №4. Дәрістердің, практикалық және ОБӨЖ сабақтардың 7-12 тақырыптарын қайталаңыз.					
12	Тәжірибелік сабақ. Қимылы аз өмір салтына байланысты аурулардың және әлеуметтік салдардың алдын алу.	Гиподинамия мәселесі, себептері, салдары. Адамның жасына және денсаулық жағдайына байланысты гиподинамияның алдын алу бойынша халықаралық ұсыныстар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Жүппен жұмыс. Ғылыми мақаланы талдау.	Ауызша бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Халықты медициналық-гигиеналық оқыту және тәрбиелеу. Қоғамдық денсаулық сақтау мәселесі бойынша халықтың сауаттылығын бақылау және талдау.	Халықты медициналық-гигиеналық оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен құралдары. Оларды практикада қолдану. Халықтың денсаулықты нығайту жөнінде сауаттылығының жағдайы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру, ғылыми мақаланы	Ауызша/жазба аша бақылау, тексеру-парағы

БӨЖ тапсырмалары: №1. "Халықтың декреттелген тобындағы адамдарды гигиеналық оқыту ережелерін бекіту туралы" бұйрықпен танысыңыз. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 16 қарашадағы № ҚР ДСМ-195/2020 бұйрығы. №2. Медициналық-гигиеналық оқыту мен халықты тәрбиелеу жағдайын басқа елдермен салыстырыңыз. №3. Жеке және қоғамдық денсаулықты нығайту мәселесі бойынша халықтың сауаттылығын ғылыми мақалалардан				Ы талдау.	
---	--	--	--	------------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

	талдаңыз.					
	2 - Аралық бақылау	7-12 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, практикалық және БӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4		Тесттік тапсырмаларды шешу	Тесттік бақылау, тексеру-парағы
Аралық аттесттауды дайындау және өткізу				15 сағат		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу. Мәселелік.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	SGL.Пресс-конференция. Жүппен жұмыс. Ауызша сұрау. Жазбаша бақылау. Жағдайлық есептерді шығару.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация қорғау. Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру. Ғылыми мақалаларды талдау.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағатта нарлықсыз	Қанағатта нарлық	Жаксы	Өте жаксы	
ОН1	Ғылыми-әдістемелік, оның ішінде санитариялық-эпидемиологиялық тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, ұлттық және халықаралық деңгейде халық денсаулығын қорғау және нығайту саласындағы өзекті мәселелерді сипаттайды.	1)Халықтың денсаулығын сақтау және нығайту саласын дағы өзекті мәселелерді сипаттауды білмейді.	1)Халық денсаулығын жақсартудың өзекті мәселелерін атайды. 2) Халық денсаулығын нығайту мәселелерін зерттеудің ғылыми тәсілдерін біледі.	1)Ұлттық деңгейде халық денсаулығын сақтау және нығайту саласындағы өзекті мәселелерді түсіндіреді. 2) Мәселелерді	1) Қоғамдық денсаулықты нығайтудың жаһандық проблемаларын талдайды. 2) Халықтың денсаулығын нығайту	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

				зерттеуде санитариялық эпидемиологиялық әдістерді қолданады.	үшін туындаған жағдайларды бағалайды.
ОН2	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, кәсіби және этикалық қағидаларды ұстанады.	1) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды білмейді.	1) Тәжірибелік қызметке қажетті кәсіби және этикалық принциптерді біледі. 2) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлері мен формаларын түсіндіреді.	1) Медициналық ақпараттық жүйелерді сипаттайды. 2) Кәсіби және этикалық принциптерді ұстанады.	1) Денсаулық сақтау саласына жасанды интеллект енгізу туралы хабары бар. 2) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды біледі. 3) Аурудың алдын алу қолданылуын түсіндіреді.
ОН 3	Қолданыстағы нормативтік құжаттарды және ғылыми мақалаларды пайдалана отырып, халық арасындағы өзекті жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың тиісті	1) Жұқпалы және жұқпалы емес ауруларға бағытталған алдын алу шараларын білмейді.	1) Ауруларға бағытталған алдын алу шараларын жіктейді. 2) Денсаулықты	1) Тиісті алдын алу шараларын және ғылыми мақалалар	1) ЖЕА профилактикасы саласындағы нормативтік құжаттар

	профилактикалық іс-шараларын жүргізеді және бағалайды.	2) Ғылыми жарияланымдарды пайдалануды білмейді.	нығайту саласындағы нормативтік құжаттарды тізбелейді.	мәліметтерінің базасын біледі. 2) Инфекцияның алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларды жүзеге асырады.	ды және ғылыми мақалалар қолданады. 2) Жүргізілген алдын алу шараларын бағалайды. 3) Нормативтік құжаттарды қолдану аясын түсіндіреді.
ОН 4	Халық арасында қоршаған орта факторларының әсерінен пайда болатын жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу мақсатында халықтың ұйымдасқан топтарына гигиеналық оқыту мен тәрбиені ұйымдастырып, жүргізеді және қажетті есепке алу және есеп беру құжаттарын рәсімдейді.	1)Халық арасында гигиеналық оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру және жүргізуді білмейді. 2) Қажетті есептік-есептік құжаттамамы рәсімдей алмайды.	1)Гигиеналық оқыту мен тәрбие леудің баспа, көрнекі түрлерінің маңызын түсіндіреді 2)Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу шараларын ұйымдастыра алмайды.	1)Гигиеналық оқыту мен тәрбие леудің әдістері мен құралдарын, есепке алу және есеп беру құжаттарын сипаттайды. 2) Жоспарлар гигиенал	1) Қоршаған орта факторларының әсерінен туындайтын аурулардың алдын алу шараларын ұйымдастырады. 2) Халық арасында кешенді медициналық-гигиеналық оқыту

			ық оқыту және тәрбие леу шаралар ын жоспарла йды. 3) Қоршаған орта факторла рының әсерінен туындайт ын инфекция лық және жұкпалы емес аурулард ың алдын алу шаралары н түсіндіре ді.	мен тәрбиеле у жұмыста рын жүргізеді . 3) Қолданы лған әдістерді н, үгіт-насихат жұмыста рының тиімділіг ін бағалайд ы және құжаттам аны дұрыс рәсімдей ді.
--	--	--	---	--

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы				
Жағдайлық есептерді шешу				
№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанар лық (50-69 %)	Қанағаттанар лықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпт ы меңгергені н көрсетті, қағидасыз	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушілікте р не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми

	жетістіктерін қолданды.	түсінбеушіліктер не болмашы қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	үлкен қиындықтарға тап болды.	терминологияны қолданбады
--	-------------------------	---	-------------------------------	---------------------------

Ауызша сұрау					
№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Қарастырылатын тақырыптың негізгі сұрақтарын білу.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	15-10	20-29	10-10	0-2

БӨЖ -ге арналған тексеру парағы					
Жағдайлық есептерді құрастыру					
№	Бағалау критерийлері	Өте жақс	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

		ы (90-100%)		(50-69%)	(25-49%)
1	А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанЕ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Құрастырылған тест тапсырмалары					
№	Бағасы	Бағалау критерийлері			
1	Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

		материалдарды пайдалану.
	A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
2	Жақсы B+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады.
	B (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
	B- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 кем емес сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-еті

		тек 4 нұсқасы бар.
	C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 14 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.
Презентацияны қорғау		
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 25 болғанда.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-ті

2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда.
	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны тандалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Презентацияны дайындалмағанда.
Ғылыми мақаланы талдау (RBL элементі - research-based learning)		
№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

		жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 кем емес ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 2 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	1 ғылыми мақаланы талдау. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетпейді. Тақырып бойынша осы мәселені шешуге арналған тұжырымдар мен ұсыныстар жоқ. Соңғы 15-20 жылдағы әдебиеттер, кем дегенде 3 дереккөзде пайдаланылды. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.
Межелік бақылау		
Тесттік бақылау		
1	Өте жақсы A (95-100%)	Дұрыс жауап 90-100%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16-ті

	A- (90-94%)	
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Дұрыс жауап 50-69%
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Атауы	Сілтеме
Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
Цифровая библиотека «Акнурпресс»	https://www.aknurpress.kz/
Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		59 – 11-2024 38 беттің 16еті

Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
Информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/

Электронды басылымдар:

1. Жалпы гигиена [[Электронный ресурс](#)] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет с.
2. Будиловский Г. Н. Профилактика инфекционных болезней (медико-экологические аспекты) : учебное пособие / Г. Н. Будиловский. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 52 с - URL: <https://www.iprbookshop.ru/23914>
- 3 Лещенко М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 40 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97714>
- 4.Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/
- 5.Боев В. М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения : учебное пособие / В. М. Боев, В. В. Быстрых. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 208 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/38465>

Әдебиет

Негізгі:

1. Алиментарлық аурулардың профилактикасы: оқу құралы / [және т.б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 156 бет Щеткина, Е. А.Социально-значимые заболевания : учебное пособие / Е. А. Щеткина . - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 340 с.
2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник / Г. У. Алшинбаева. - 2-е изд., испр. и доп. Астана : [б. и.], 2012- 340 с.
3. Владимиров В. В.Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.
4. Мамырбаев А.А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / б.м./: Хабар-сервис, 2022. – 172с.
- 5.Гусманова Л.К. Денсаулықты нығайту: оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group».- 2020. -138б.

Қосымша:

1. Имангазинов С. Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика : монография /

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59 – 11-2024
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38 беттің 16еті

- С. Б. Имангазинов. - Алматы : New book, 2022.
2. Tell, Leonid. TO BE HEALTHY AND HAPPY - TO LIVE A LONG LIFE (THE CODE OF Health). Art to remain healthy, yong and beautifyl : учебное пособие / Leonid. Tell. - Almaty : Printing house "Evero", 2011. - 160 p.
3. Датқаева Г. М. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздікті диагностикалау, емдеу және алдын алу ұсыныстары : оқу құралы / Г. М. Датқаева. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2024. - 144 б.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.
- Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде 2 реттен кем емес теориялық оқытудың 6/12 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады.
- Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде циклдің соңында ұсынылады.
- Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады.
- Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
- БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
- Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- БӨЖ уақытылы тапсырылмағанда қойылған бағадан 10 балл алынады.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА сайты <https://skma.edu.kz/>

Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты.

Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		59 – 11-2024 38 беттің 16еті

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) 2 межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 100 сұрақ ұсынылады.

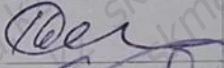
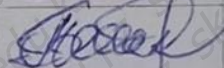
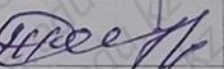
Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 100 сұрақтың 95-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 x 0,4 = 36 балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4

бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау			
	КАО келісілген күні	Хаттама № 9 14.06 2024 ж.	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 20.05 2024 ж.	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
	БББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 15 10.06 2024 ж.	БББ АҚ төрағасы Сарсенбаева Г.Ж.	
	Қайта қарау күні	Хаттама № _____		
	БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____		